



Funded by
the European Union



Pathways to Peace



Jala Organization

مشروع شركاء السلام • مبادرة مسارات السلام

النشاط السادس

الملتقى الختامي وتبادل الخبرات

استعراض حصيلة الأنشطة، تقييم الأثر التراكمي، واستخلاص الدروس المستفادة

منظمة جالا للتدريب والاستشارات • دهوك، مخيم شاريا

بدعم من الاتحاد الأوروبي • بالشراكة مع منظمة People in Need ومنظمة تمكين المرأة WEO

مقدمة الملتقى الختامي وتبادل الخبرات

يمثل النشاط السادس المحطة الختامية لمشروع «شركاء السلام»، حيث يجمع الشباب والشابات والشركاء المحليين لمراجعة الرحلة المتكاملة التي انطلقت من بناء المعرفة النظرية وصولاً للتطبيق الميداني في مخيم شاريا، بهدف قياس الأثر، تبادل الخبرات، ورسم آفاق استدامة ثقافة السلام.

مخرجات واستدامة الأثر

- تطوير قدرات الشباب والشابات في مهارات الحوار والتيسير وإدارة الخلافات.
- إصدار وثيقة معتمدة تتضمن 5 توصيات مجتمعية لدعم مشاركة المرأة.
- تنفيذ مبادرة مدرسية تطبيقية لتعزيز ثقافة السلام في البيئة التعليمية.
- توثيق الدروس المستفادة ونماذج العمل الناجحة لدعم التدخلات المستقبلية.

منهجية التراكم والبناء

- تدرج منهجي بدأ بمفاهيم حل النزاعات وتطور نحو مهارات التواصل والوساطة.
- إدماج نوعي لمحور المرأة والسلام والأمن استناداً إلى قرار مجلس الأمن 1325 المعتمد.
- تمكين المشاركين من التخطيط وتصميم 5 مبادرات مجتمعية متكاملة.
- تطبيق ميداني عملي في مدرسة مخيم شاريا 2 الأساسية لربط التدريب بالواقع.

أهداف الملتقى الختامي

- استعراض النتائج النوعية والكمية الموثقة للأنشطة الخمسة المنفذة.
- إتاحة منصة تفاعلية للمشاركين لمشاركة تجاربهم والتحديات الميدانية.
- تقييم الأثر التراكمي للمشروع على مستوى المعرفة والتطبيق العملي.
- صياغة توصيات عملية تساهم في استدامة جهود بناء السلام في المخيم.

وصف عام لنتائج الأنشطة ومسار بناء السلام

مخرجات عملية

نتائج نوعية معتمدة

خطط عمل، محاكاة وساطة، 5 توصيات،
واختيار مبادرة

مشاركة فاعلة

حضور متوازن للجنسين

مشاركة واسعة للشباب والشابات عبر جميع
مراحل المشروع

4 + 1

أنشطة ومبادرة ميدانية

4 أنشطة تدريبية وحوارية ومبادرة ميدانية

5

أنشطة متتالية

مسار متكامل من التدريب إلى التطبيق
الميداني

النشاط الخامس

المبادرة الميدانية

أكتوبر 2026

25 مشاركاً ومشاركة

تنفيذ حملة «مدارسنا وحدة السلام» في
مدرسة مخيم شاريا 2 الأساسية.

النشاط الرابع

تصميم المبادرات

7/9/2026

25 مشاركاً ومشاركة

تصميم 5 مبادرات شبابية، واختيار
رسمي لمبادرة «شجرة السلام» للتنفيذ
الميداني.

النشاط الثالث

دور المرأة بالسلام

26/8/2026

25 مشاركاً ومشاركة

حوار مجتمعي حول القرار 1325،
وصياغة وثيقة 5 توصيات عملية
معتمدة.

النشاط الثاني

التواصل والوساطة

17/8/2026

27 مشاركاً ومشاركة

مهارات الاستماع الفعال، تقنيات
الوساطة العملية، وإدارة الحوار
والتفاوض الإيجابي.

النشاط الأول

حل النزاعات

10/8/2026

26 مشاركاً ومشاركة

تأسيس المفاهيم التحليلية، أسباب
ومراحل النزاع، وتطبيق خطط عمل
لإدارة النزاع سلمياً.

تدريب مهارات حل النزاعات

Funded by
the European Union

Pathways to Peace



Jala Organization

35.2% → 96.0%

مؤشر المعرفة والوعي بمفاهيم النزاع

ارتفاع المعرفة بمقدار 60.8 نقطة مئوية وتجاوز المستهدف البالغ 60%

30.5% → 98.5%

مؤشر المهارات العملية والتطبيق السلمي للحلول

نمو استثنائي بمقدار 68.0 نقطة مئوية في تحليل النزاعات ومعالجتها سلمياً

97.5%

مؤشر المشاركة والرضا العام عن التدريب

تجاوز المستهدف البالغ 80% حيث تراوحت تقييمات البنود بين 95% و 100%

بطاقة تعريف النشاط الأول

الاسم الرسمي تدريب مهارات حل النزاعات

تاريخ التنفيذ المعتمد 10/8/2026

الموقع الميداني دهوك • مخيم شاريا • سنتر المنظمة

المدربة الميسرة المدربة زهرة علي

إجمالي المشاركين 26 مشاركاً ومشاركة

توزيع المشاركين 19 من الإناث مقابل 7 من الذكور

المحتوى التدريبي مفاهيم النزاع، وأسبابه، وآليات معالجته سلمياً

المخرجات المعتمدة إعداد خطط عمل شخصية لإدارة النزاعات وتمكين الشباب

التقييم المؤسسي والتحديات والتوصيات



التوصيات التطويرية المعتمدة

- تنظيم تدريبات متقدمة حول الوساطة والتفاوض وإدارة الحوار في النزاعات المعقدة.
- زيادة الاعتماد على دراسة الحالات المحلية الواقعية وتمثيل الأدوار.
- تنفيذ جلسات متابعة دورية بعد التدريب لمراجعة التطبيق العملي.
- تشجيع المشاركين على نقل المهارات المكتسبة إلى بيئتهم الاجتماعية في المخيم.
- بناء شبكة تواصل وتنسيق بين المشاركين لتبادل التجارب والخبرات.

التحديات الميدانية المرصودة

- تفاوت مستوى المعرفة والخبرة السابقة بين المشاركين في بداية التدريب.
- الحاجة إلى وقت أطول للتطبيق العملي وتمثيل المزيد من حالات النزاع المجتمعية.
- تردد بعض المشاركين في البداية عن الانخراط والمشاركة في التمارين الجماعية.
- أهمية المتابعة المستمرة للمشاركين بعد التدريب لضمان استدامة تطبيق المهارات المكتسبة.

تقييم التدريب والمخرجات

- حقق التدريب أهدافه بنجاح عبر تزويد المشاركين بالمفاهيم الأساسية للنزاع وأساليب معالجته سلمياً.
- أتاح التدريب تفاعلاً نشطاً ومشاركة فعالة من خلال التمارين العملية وتمثيل الأدوار الواقعية.
- ساهم في تحويل المفاهيم النظرية إلى مهارات تطبيقية قابلة للاستخدام داخل المجتمع.
- أظهرت نتائج التقييم البعدي تحسناً ملحوظاً في مستوى المعرفة والوعي بآليات حل النزاعات.

معرض الصور التوثيقية الميدانية



افتتاح الدورة التدريبية

استعراض أهداف المشروع ومحاور
التدريب بحضور ممثلي الشركاء وبانر
المشروع الرسمي.



الجلسة العامة التفاعلية

حلقة نقاش موسعة بحضور جميع
المشاركين لاستعراض المفاهيم وتحديد
مراحل النزاع.



محاكاة وتمثيل الأدوار

عروض جماعية تفاعلية وتمثيل
سيناريوهات واقعية للوساطة والتفاوض
الإيجابي.



تمارين المجموعات الصغيرة

فرق عمل شبابية تقوم بصياغة خطط
عملية لتحليل النزاعات ومعالجتها سلمياً.



تدريب مهارات التواصل والوساطة

Funded by
the European Union

Pathways to Peace



Jala Organization

تحسن معرفي واضح

مؤشر المعرفة والوعي بمفاهيم الوساطة والحوار

أظهر التقييم البعدي استيعاباً ملحوظاً لأدوات التواصل وإدارة الخلافات بالحوار السلمي

مشاركاً 19 • 76.0%

مؤشر التطبيق العملي لمهارات الوساطة

نجاح 19 من أصل 25 مشاركاً جرى تقييمهم عملياً في مهارات الاستماع وإعادة الصياغة، متجاوزاً
المستهدف 70%

تفاعل ورضا عالي

مؤشر المشاركة والرضا عن التدريب

مشاركة فاعلة في تمارين المحاكاة مع إشادة عامة بملاءمة المهارات للواقع المجتمعي

بطاقة تعريف النشاط الثاني

الاسم الرسمي

تدريب مهارات التواصل والوساطة

تاريخ التنفيذ المعتمد

17/8/2026

الموقع الميداني

دهوك • مخيم شاريا • سنتر المنظمة

المدربة الميسرة

المدربة زهرة علي

إجمالي المشاركين

27 مشاركاً ومشاركة

توزيع المشاركين

15 من الذكور مقابل 12 من الإناث

المحتوى التدريبي

أساسيات التواصل الفعال، لغة الجسد، وتقنيات الوساطة

المخرجات المعتمدة

اكتساب تقنيات الوساطة وقيادة جلسات حوار بناءة

التقييم المؤسسي والتحديات والتوصيات



التوصيات التطويرية المعتمدة

- زيادة عدد التمارين العملية وجلسات المحاكاة في التدريبات المستقبلية.
- الاعتماد على حالات واقعية إضافية مستمدة من البيئة المجتمعية المحلية.
- تدريب المشاركين على تقنيات إدارة الحوار في المواقف المتوترة.
- تشجيع المشاركين على تطبيق مهارات الوساطة لحل الخلافات البسيطة داخل بيئتهم.
- إنشاء شبكة تواصل شبابية لتبادل الخبرات وتوثيق التجارب الناجحة.

التحديات الميدانية المرصودة

- تردد لدى بعض المشاركين في التعبير عن آرائهم وأفكارهم في البداية أمام المجموعة.
- صعوبة التعامل مع بعض المواقف المعقدة التي تتطلب مهارات وساطة متقدمة وتفاوضاً عميقاً.
- الحاجة إلى مزيد من الأمثلة الواقعية المستمدة من النزاعات اليومية داخل المخيم.
- تفاوت الخلفيات والخبرات السابقة بين المشاركين مما يتطلب تنويع أساليب التيسير.

تقييم التدريب والمخرجات

- أظهر المشاركون تفاعلاً كبيراً مع محاور التدريب والتمارين التطبيقية ودراسات الحالة.
- تحسنت قدرة المشاركين على استخدام مهارات الاستماع الفعال والحوار وإدارة الاختلاف باحترافية.
- تمكن المتدربون من تطبيق مبادئ الوساطة بنجاح من خلال تمارين المحاكاة ولعب الأدوار.
- ساهم التدريب في تعزيز الثقة بالنفس والقدرة على التواصل السلمي والبناء.

معرض الصور التوثيقية الميدانية



جلسة التيسير التفاعلية

نقاش مستفيض حول مهارات الاستماع
الفعال ولغة الجسد وإدارة الحوار
الإيجابي.



الصورة الجماعية الرسمية

المشاركون والمشاركات في تدريب
التواصل والوساطة أمام رول أب
المشروع.



التفاعل والعمل الجماعي

تطبيق تقنيات إعادة الصياغة وبناء
التفاهم المشترك في بيئة تدريبية تفاعلية.



تمارين المحاكاة العملية

محاكاة واقعية لجلسة وساطة بين طرفي
خلاف مجتمعي بإشراف الميسرة.



حوار مجتمعي حول دور المرأة في بناء السلام

Funded by
the European UnionPeople
in Need

WEO



Pathways to Peace



Jala Organization

58.0% → 90.5%

مؤشر المعرفة والوعي بمحور المرأة والسلام

نمو بمقدار 32.5 نقطة مئوية وتحسن واضح في استيعاب مضامين القرار الدولي 1325

13.5% → 94.5%

مؤشر المهارات والجاهزية العملية للمشاركة

نمو بارز بمقدار 81.0 نقطة مئوية يعكس فاعلية الحوار التشاركي والتمارين التطبيقية

94.5%

مؤشر رضا المشاركين عن الجلسة والمخرجات

تجاوز المستهدف البالغ 85% بمقدار 9.5 نقاط مئوية مع إشادة بالبيئة الآمنة للحوار

بطاقة تعريف النشاط الثالث

الاسم الرسمي جلسة حوار مجتمعي حول دور المرأة في بناء السلام

تاريخ التنفيذ المعتمد 26/8/2026

الموقع الميداني دهوك • مخيم شاريا • سنتر المنظمة

الميسرة المعتمدة المدربة زهرة علي

إجمالي المشاركين 25 مشاركاً ومشاركة

توزيع المشاركين 15 من الإناث مقابل 10 من الذكور

المحاور الرئيسية قرار مجلس الأمن 1325 وتعزيز مشاركة المرأة القيادية

المخرجات المعتمدة صياغة وثيقة 5 توصيات مجتمعية عملية وبناء شبكة تواصل

التوصيات الخمس ومخرجات الحوار المجتمعي



التوصيات الخمس المنبثقة عن الجلسة الحوارية

- تفعيل دور المرأة في الاستشارات القانونية وحل النزاعات الأسرية والمجتمعية.
- ترسيخ مبادئ المساواة وعدم التمييز في بيئات العمل والنشاط العام بالمخيم.
- دعم مشاركة المرأة في العمليات الانتخابية ومواقع صنع القرار المحلي.
- تعزيز دور المرأة القيادي في مبادرات التعافي المجتمعي وإعادة الاستقرار.
- دعم تمثيل الشباب والشابات في المؤسسات المجتمعية واللجان الأهلية.

تقييم النشاط والمخرجات

- توفير مساحة تفاعلية آمنة للشباب والشابات لمناقشة قضايا السلام والمشاركة.
- إصدار وثيقة معتمدة تتضمن 5 توصيات عملية قابلة للتطبيق داخل المخيم.
- تعزيز التواصل وبناء شبكة علاقات وتنسيق مستمر بين المشاركين.
- رفع الوعي المجتمعي بأهمية إشراك النساء في منع النزاعات المحلية.

التحديات الميدانية المرصودة

- تفاوت وجهات النظر والمفاهيم حول دور المرأة القيادي في المجتمع المحلي.
- الحاجة لاستمرار جلسات الحوار وتوسيعها لتشمل فئات مجتمعية إضافية.
- محدودية مساحة القاعة التدريبية نسبةً لعدد الراغبين بالمشاركة والتفاعل.

معرض الصور التوثيقية الميدانية

طاولات الحوار التفاعلي

فرق العمل أثناء صياغة مسودة
التوصيات ومناقشة القرار
الأممي 1325.



الصورة الجماعية الرسمية

المشاركون والمشاركات في جلسة
الحوار المجتمعي مع رول أب المشروع.



حوار مفتوح وتبادل الرؤى

مشاركة فاعلة ومثمرة للشباب والشابات
حول آليات بناء السلام والتعافي.



عرض مخرجات المجموعات

تقديم التوصيات المقترحة ونقاش موسع
لتعزيز الحضور القيادي للمرأة.



ورشة تصميم مبادرات سلام شبابية

Funded by
the European UnionPeople
in Need

WEO



Pathways to Peace



Jala Organization

39.2% → 87.5%

مؤشر المهارات في التخطيط والإدارة

نمو بمقدار 48.3 نقطة مئوية في إعداد الخطط التنفيذية
وجدولة الأنشطة.

40.9% → 88.2%

مؤشر المعرفة بتصميم المبادرات

نمو بمقدار 47.3 نقطة مئوية في فهم منهجية تحليل
المشكلات وصياغة الأهداف.

43.0% → 87.3%

جاهزية قياس الأثر والاستدامة

ارتفاع عملي بمقدار 44.3 نقطة مئوية في صياغة
مؤشرات الأثر وخطط المتابعة.

40.5% → 87.7%

المؤشر العام الشامل للنشاط

تحسن إجمالي بمقدار 47.2 نقطة مئوية في المخرجات
العامة لورشة المبادرات.

بطاقة تعريف النشاط الرابع

الاسم الرسمي

ورشة تصميم مبادرات سلام شبابية

تاريخ التنفيذ المعتمد

7/9/2026

الموقع الميداني

دهوك • مخيم شاريا • سنتر المنظمة

المدربة الميسرة

المدربة زهرة علي

إجمالي المشاركين

25 مشاركاً ومشاركة

توزيع المشاركين

14 من الإناث مقابل 11 من الذكور

المحتوى التدريبي

تحليل المشكلات المجتمعية، صياغة الأهداف، وإدارة
المبادرات

المخرجات المعتمدة

تصميم 5 مبادرات واختيار مبادرة «شجرة السلام»
ميدانياً

المبادرات المصممة ومحضر الاختيار الرسمي



Funded by
the European Union



Pathways to Peace

Jala Organization

محضر الاختيار الرسمي للتنفيذ الميداني

- عُقد اجتماع رسمي لاختيار المبادرة الأنسب بتاريخ 9 سبتمبر 2026.
- تُرست المبادرات الخمس وفق معايير: الأثر المجتمعي، القابلية للتطبيق، والاستدامة.
- وقع الاختيار رسمياً على مبادرة «شجرة السلام» لتنفيذها داخل مدرسة مخيم شاريا 2 الأساسية ضمن النشاط الخامس.

التحديات والتوصيات التطويرية للورشة

- التحديات: تفاوت الخبرات السابقة بين المشاركين، وضيق الوقت لتطوير مؤشرات الأثر التفصيلية.
- التوصيات: تنظيم جلسات متابعة وإرشاد عملي لتحويل الأفكار إلى مشاريع مستدامة.
- تعزيز التدريب على أدوات قياس الأثر والتشبيك مع الجهات الداعمة لتمويل المبادرات.

المبادرات الشبابية الخمس المصممة في الورشة

- مبادرة «شجرة السلام»: تعزيز قيم السلام والتعايش عبر جداريات وورش توعوية بالمدارس (المبادرة المختارة للتنفيذ الميداني).
- مبادرة «بيئة نظيفة مسؤوليتنا»: نشاط بيئي تطوعي لتعزيز التماسك الاجتماعي والعمل التشاركي بين الشباب.
- مبادرة «عودة النازحين»: مبادرة حوارية لتعزيز التماسك وبناء الثقة وتسهيل الاندماج الاجتماعي.
- مبادرة «دورة ريادة العمل»: تمكين الشباب والشابات اقتصادياً وبناء قدراتهم للحد من البطالة ودعم الاستقرار.
- مبادرة «الفن والشباب»: توظيف الفنون التشكيلية والتعبير الإبداعي في نشر ثقافة اللاعنف والسلام المجتمعي.

معرض الصور التوثيقية الميدانية



عرض خطة شجرة السلام

الفريق الشبابي يعرض خطة المبادرة وآليات التنفيذ الميداني المقترحة.



الصورة الجماعية الرسمية

فرق العمل الشبابية المشاركة في ورشة تصميم مبادرات السلام.



تحكيم وتقييم المبادرات

استعراض بوسترات المبادرات الخمس ومناقشة معايير الجدوى والأثر المجتمعي.



جلسات العصف الذهني

نقاشات مكثفة بين المتدربين لتحديد أولويات مجتمع مخيم شاربيا واحتياجاته.



تنفيذ مبادرة السلام المجتمعي

Funded by
the European UnionPeople
in Need

WEO



Pathways to Peace



Jala Organization

56.0% → 100%

مؤشر المعرفة والوعي بثقافة السلام والتعايش

تحسن بمقدار 44.0 نقطة مئوية واستيعاب ملموس لمفاهيم الحوار ونبذ العنف المدرسي

32.5% → 90.0%

مؤشر المهارات والجاهزية للمشاركة المجتمعية

نمو بمقدار 57.5 نقطة مئوية في تطبيق مهارات التيسير والعمل التطوعي المشترك

44.25% → 95.0%

المؤشر العام الشامل وتحقيق الأثر الميداني

تحسن إجمالي بمقدار 50.75 نقطة مئوية يعكس انتقال المهارات إلى تطبيق ميداني مباشر

بطاقة تعريف النشاط الخامس

الاسم المعتمد

تنفيذ مبادرة السلام المجتمعي

الحملة الميدانية

مدارسنا وحدة السلام • لتعزيز ثقافة السلام

تاريخ التنفيذ المعتمد

أكتوبر 2026

الموقع الميداني

دهوك • مخيم شاريا • مدرسة مخيم شاريا 2 الأساسية

فريق المبادرة

25 مشاركاً ومشاركة

توزيع المشاركين

15 من الذكور مقابل 10 من الإناث

الفئة المستهدفة

طلبة مدرسة مخيم شاريا 2 والكادر التعليمي والإداري

الأنشطة الميدانية

جدارية شجرة السلام، جلسات توعية، وتوزيع
بروشورات

التقييم الرسمي والتحديات والتوصيات

التوصيات التطويرية الرسمية الخمس

- توسيع تنفيذ المبادرات المشابهة في مدارس ومجتمعات أخرى بالمخيم.
- تعزيز مشاركة الشباب في التخطيط والتنفيذ الميداني المبكر.
- زيادة التنسيق المسبق مع إدارات المدارس والجهات المجتمعية.
- توفير دعم وموارد إضافية لتمكين المبادرات الشبابية القادمة.
- متابعة أثر المبادرة وقياس نتائجها المستمرة في البيئة التعليمية.

التحديات الميدانية الرسمية الأربعة

- محدودية الوقت المتاح لتنفيذ المبادرة الميدانية.
- صعوبة تنسيق الموعد المناسب بين المدرسة والمشاركين.
- تفاوت مستوى التفاعل والمشاركة لدى بعض الطلبة أثناء الجلسات.
- محدودية الموارد المتاحة لتوسيع نطاق المبادرة ليشمل مدارس أخرى بالمخيم.

التقييم الرسمي المعتمد للنشاط

- تُفذ النشاط بنجاح وفق الخطة المحددة، محققاً هدفه الأساسي في تعزيز ثقافة السلام.
- أظهر المشاركون تفاعلاً جيداً وطبقوا المعارف والمهارات التدريبية بشكل عملي داخل المدرسة.
- ساهمت الجدارية وجلسات التوعية في إيصال رسائل التسامح والتعاون لطلبة المدرسة وكادرها.
- عززت المبادرة الروابط الإيجابية بين الشباب المتطوعين وإدارة المدرسة والمجتمع المحلي.

معرض التوثيق الميداني الشامل



تثبيت بوسترات وبروشورات حملة السلام



جلسة التوعية الصفية التفاعلية مع الطلبة



فريق المبادرة أمام جدارية شجرة السلام



فريق المبادرة الشبابي مع رول أب المشروع



الاجتماع التنسيق المشترك مع إدارة المدرسة



المشاركة المجتمعية الواسعة أمام المدرسة

المسار التراكمي ونمو المؤشرات المعتمدة

Funded by
the European Union

Pathways to Peace

Jala Organization

تطور المؤشرات المعتمدة في الأنشطة

- القياس المعرفي والمهاري: اعتمدت الأنشطة استمارات تقييم قبلي وبعدي تخصصية عكست نمواً ملحوظاً في استيعاب المفاهيم.
- تطور المهارات التطبيقية: سجلت الورش الميدانية قفزات مهارية موثقة بلغت 68 نقطة في حل النزاعات، و81 نقطة في حوار المرأة، و48 نقطة في تصميم المبادرات.
- الرضا والمشاركة: أظهرت استمارات القياس مستويات رضا استثنائية تجاوزت 94% في كافة الورش، تأكيداً على جودة التيسير وتفاعل المستفيدين.

التدرج المنهجي والبناء التراكمي

- تكامل مسار الأنشطة من التأسيس المعرفي (حل النزاعات والوساطة) (إلى التفكير المجتمعي) (المرأة والسلام 1325).
- تطور قدرات المتدربين من التخطيط وتصميم المبادرات إلى التطبيق الميداني المباشر في المجتمع المدرسي.
- تمكين الشباب والشابات من الانتقال من دور المتلقي إلى دور الميسر والمبادر في مجتمعهم المحلي.

الأثر الميداني المباشر والشراسة المجتمعية

- الانتقال الفعلي من التدريب بالقاعات إلى خدمة المجتمع عبر مدرسة مخيم شاريا 2 الأساسية.
- استهداف طلبة المدرسة والكادر التعليمي بحملة «مدارسنا وحدة السلام» و«جدارية شجرة السلام».
- بناء شراكة إيجابية موثقة بين الشباب وإدارة المدرسة لتعزيز بيئة تعليمية قائمة على الحوار والتعايش.

المشاركة الفاعلة وتمكين الشباب

- مشاركة نسائية وازنة ومستمرة شكلت حضوراً رئيسياً في كافة الأنشطة والمجموعات التدريبية.
- توفير بيئة تدريبية آمنة ومحفزة مكنت الشباب من قيادة الحوار وتقديم عروض المبادرات.
- تنويع مشاركة المرأة بإصدار وثيقة 5 توصيات مجتمعية عملية لدعم القرار 1325 في مخيم شاريا.

التحديات المشتركة والتوصيات الاستراتيجية

التوصيات الاستراتيجية للمرحلة القادمة واستدامة الأثر

- توسيع نطاق التدريب المتقدم: إطلاق برامج متقدمة تخصص وقتاً أطول لدراسات الحالة الواقعية والوساطة المعقدة وإدارة الحوار.
- التنسيق المؤسسي المبكر: بناء شراكات رسمية ومبكرة مع إدارات المدارس والمراكز المجتمعية لتسهيل الأنشطة الميدانية.
- دعم المبادرات الشبابية المصممة: توفير موارد وتمويل مناسب لدعم تنفيذ المبادرات الأربع المتبقية المصممة في الورشة.
- مؤسسة شبكة تواصل دائمة: إنشاء منصة دورية تربط المتدربين لتبادل الخبرات وتنسيق التدخلات السلمية في المخيم.
- منهجية مستمرة لقياس الأثر: تنفيذ دراسات متابعة دورية بعد انتهاء التدريب لتقييم استدامة المهارات المكتسبة وتطور ثقافة السلام.

التحديات المشتركة عبر مسار الأنشطة الخمسة

- محدودية الوقت المتاح: شكل قصر الوقت المخصص للتطبيقات العملية والمحاكاة تحدياً متكرراً في الورش والتنفيذ الميداني.
- تفاوت الخلفيات المعرفية والخبرات السابقة: تباين المعرفة المسبقة بين المشاركين في المراحل الأولى تطلب جهداً إضافياً لتحقيق التجانس.
- التردد الأولي لدى بعض المشاركين: لوحظ تردد مبدئي في التعبير أمام الجمهور قبل كسر الحاجز عبر تمارين المحاكاة والعمل الجماعي.
- التنسيق اللوجستي والميداني: الحاجة إلى مواءمة الجداول الزمنية مع المؤسسات الخارجية كإدارات المدارس أثناء النشاط الميداني.
- محدودية الموارد المتاحة للمبادرات: حاجة المبادرات الشبابية إلى دعم إضافي لتمكينها من تغطية مدارس ومراكز مجتمعية أخرى.

الدروس المستفادة وخلاصات الممارسة الميدانية



Funded by
the European Union



People
in Need



WEO



Pathways to Peace



Jala Organization

الدرس الأول • الربط التراكمي بين التدريب والتطبيق الميداني

أثبت المشروع أن التدريب تكتمل فاعليته وتترسخ مهاراته عندما يُتّوج بمبادرة عملية ينفذها المتدربون بأنفسهم في الميدان، مما يحول المعرفة النظرية إلى ممارسة مجتمعية ملموسة.

الدرس الثاني • أهمية الشراكة والتنسيق المؤسسي المسبق

إن إشراك المؤسسات المجتمعية كالمدراس في مراحل مبكرة يضمن التفاعل الإيجابي مع الأنشطة وتجاوز أي عقبات لوجستية أو زمنية أثناء التنفيذ الميداني.

الدرس الثالث • توفير المساحات الآمنة مفتاح بناء الثقة والقيادة

تجاوز التردد الأولي لدى الشباب والشابات يتطلب بيئة تدريبية تفاعلية تعتمد المحاكاة ولعب الأدوار وتمنح الجميع صوتاً متكافئاً ومحفزاً على المبادرة.

الدرس الرابع • تضمين أدوات قياس الأثر كمهارة أساسية للمبادرات

يحتاج الشباب في ورش تصميم المبادرات إلى تدريب عملي مركز على صياغة المؤشرات القابلة للقياس وأدوات المتابعة لضمان جودة واستدامة مبادراتهم.

الدرس الخامس • مؤسسة شبكات التواصل بين الخريجين لضمان الاستدامة

استدامة ثقافة السلام في مخيم شاريا تتطلب تأسيس شبكة تواصل وتنسيق مستمرة تتيح للخريجين تبادل الخبرات ومواصلة التدخل السلمي المشترك بعد انتهاء المشروع.



Funded by
the European Union



Pathways to Peace



Jala Organization

النشاط السادس • الملتقى الختامي وتبادل الخبرات

ختاماً.. خالص الشكر والتقدير لكل من ساهم في إنجاح مشروع «شركاء السلام»

معاً نحو بناء مجتمعات أكثر أمناً وتماسكاً وسلاماً مستداماً

شباب ومجتمع مخيم شاريا

المشاركون وإدارة المدرسة

أبطال المبادرات وصناع السلام الحقيقيون
في الميدان

منظمة جالا للتدريب

Jala Organization

الفريق المنفذ والمدرّب ومسؤولو المتابعة
والتقييم

People in Need &
WEO

منظمة PIN ومنظمة WEO

الإشراف والشراكة الرائدة بمبادرة مسارات
السلام

الاتحاد الأوروبي

Funded by the European Union

الجهة المانحة والداعمة للمشروع